

"Covid-19"

Uitzonderlijke bepalingen van het ASR voor het einde van het schooljaar 2019-2020

Gelet op de opschorting van de lessen gedurende vele weken moet ons Algemeen Studiereglement worden gewijzigd in overeenstemming met de ministeriële omzendbrief 7560 van 30 april 2020.

Hieronder delen we de modaliteiten voor de evaluatie en certificering van de leerlingen voor dit einde van het schooljaar mee.

1. Herstel van de hoedanigheid van regelmatige leerling

Vanaf de 2de graad van het gewone en buitengewone secundair onderwijs van Type 4 worden leerlingen die gedurende hetzelfde schooljaar meer dan 20 halve dagen afwezig zijn, onder een doelstellingencontract geplaatst.

Voor leerlingen die vóór 1 maart hun hoedanigheid van regelmatige leerling waren kwijtgeraakt, moet de Klassenraad tussen 15 en 31 mei beslissen of de leerling al dan niet toestemming krijgt om de eindexamens af te leggen en zo zijn hoedanigheid van regelmatige leerling terug te krijgen.

Gezien de huidige context, en bij wijze van uitzondering voor het schooljaar 2019-2020, zal een leerling die na 1 maart 2020 meer dan 20 halve dagen ongewettigd afwezig was, automatisch in aanmerking komen voor de certificering van de studies.

Voor leerlingen die vóór 1 maart 2020 meer dan 20 halve dagen ongewettigd afwezig waren, zal de klassenraad tussen 15 mei en 31 mei beslissen over het herstel van de hoedanigheid van regelmatige leerling.

2. Modaliteiten voor de evaluatie en certificering

Het reglement bepaalt dat de Klassenraad soeverein is in zaken van leerlingencertificering.

Hiervoor baseert hij zich op de informatie die over de leerling kan worden verzameld, namelijk:

1° de eerdere studies;

2° de resultaten van de door de leerkrachten georganiseerde examens;

3° elementen die in het schooldossier staan of die door het psycho-medisch-sociaal centrum worden gecommuniceerd;

4° mogelijke gesprekken met de leerling en de ouders;

5° de resultaten van de kwalificatieproeven.

In dit kader kan het schoolwerk van een leerling worden geëvalueerd door middel van:

- schriftelijke taken;
- mondelinge taken;
- persoonlijk of groepswork;
- thuiswerk;
- afstudeerwerk;
- proefstukken gemaakt in de werkplaats, keuken, enz. (of in de afrondingsfase);
- stages en stageverslagen;
- laboratoriumexperiment;
- toetsen in de loop van het jaar;
- controles, beoordelingen en examens;
- bepaalde proeven of delen van proeven die worden georganiseerd in het kader van de regeling voor de validering van kwalificaties;
- integratiesituaties in het kader van de Gegroepeerde Basisoptie;
- opleidingen in Geavanceerde Technologische Centra ("CTA"), Competentiecentra, ...

Voor het schooljaar 2019-2020 zal de Klassenraad zijn besluit meer specifiek baseren op de informatie die de leerling tussen 1 september 2019 en 13 maart 2020 heeft verstrekt. In voorkomend geval, rekening houdend met de summier evaluaties die vanaf 18 mei zijn georganiseerd over onderwerpen die in de klas werden gezien.

Er zijn dus twee mogelijke scenario's:

1) De Klassenraad is van mening dat de leerling het jaar met succes heeft afgerond en kan doorstromen naar het volgende jaar of zijn of haar CEB (attest basisonderwijs)/CE1D (attest 1ste graad secundair onderwijs)/CESS (attest hoger secundair onderwijs)/CE6P (attest 6de jaar beroepsonderwijs)/CQ (kwalificatieattest) kan behalen.

2) De Klassenraad heeft vragen bij het slagen van de leerling.

In dit tweede geval zou de Klassenraad kunnen besluiten

- In juni: een oriënterende beslissing voor een leerling uit de 1^{ste} graad, een B-attest of een uitstel.
- In september: een A-attest, een B-attest (niet voor leerlingen uit het 5^{de} jaar) of een C-attest.

In ieder geval zal de Klassenraad:

- streven naar een voorafgaande **constructieve dialoog** met de leerling en zijn ouders in het geval van een beslissing van heroriëntatie of niet-slagen, maar opgelet, dit gaat om een dialoog en niet om een gezamenlijke beslissing.
- niet-slagen slechts als een **uitzonderlijke** beslissing beschouwen;
- eventueel een **positieve heroriëntatie** voor de leerling overwegen, op basis van zijn/haar project en in het kader van de bovengenoemde dialoog.